



6^a Edició Premis Accés Batxillerat

als millors treballs de recerca sobre
accessibilitat i discapacitat

PRESENTACIÓ DELS FINALISTES

JURAT DELS PREMIS ACCÉS BATXILLERAT.

Sr. Vicenç Llorca
Dept. Educació

Sra. Dolors Quinquer
Univ. Autònoma

Sra. Clara Muñoz
Fundació SALAS

Sra. Mireia Soler
Repres. ACAPS

Sr. Ramon Pla
Enginyer

Sr. Salvador Riera
Fundació SALAS

Lleida i l'accessibilitat



“Aquest projecte consisteix en un estudi sobre l'accessibilitat a la ciutat de Lleida, centrant-nos tant en les barreres arquitectòniques (urbanes i de transport) que afecten a persones amb algun tipus de discapacitat visual com en les barreres arquitectòniques que afecten a persones afectades d'alguna discapacitat física. Sense aprofundir-ne, però, també es van considerar al realitzar l'estudi les discapacitats auditives.

Els objectius del treball eren comprovar la hipòtesi (Lleida és una ciutat accessible) i resoldre totes aquelles qüestions que havien sortit al llarg del projecte. També aprendre sobre aquest tema, massa sovint encara oblidat i desconegut per molts de nosaltres; per això, l'últim objectiu, i potser un dels més importants, era aconseguir que la gent del carrer, els ciutadans i ciutadanes de Lleida, es conscienciessin una mica més sobre la importància de la supressió de les barreres arquitectòniques (BA) i a la vegada, totes aquelles persones que no sabessin el significat d'aquestes paraules el descobrissin perquè per poder solucionar un problema, el primer de tot és conèixer la seva existència.”

“Les conclusions van ser les següents: Lleida és una ciutat adaptada d'acord amb la normativa vigent però no és una ciutat accessible per a tothom.”

Pròtesis Mioelèctriques

Entre l'humà i la màquina



“ Ens trobem davant d’un ambiciós treball que uneix dos àmbits diferents, el tecnològic i el científic, en que el nostre objectiu principal és, després d’algunes reduccions, la consumació d’un prototip de pròtesi posada en moviment mitjançant els impulsos elèctrics del nostre avantbraç. Centrats en aquest objectiu i conscients de la seva dificultat, se’ns plantejava un altre objectiu: realitzar una investigació conceptual prèvia per adquirir els coneixements que ens mancaven per a la realització del nostre prototip de pinça. D’aquesta manera, l’esforç i la cooperació dels quatre membres de l’“equip” constituïen el nostre tercer i últim objectiu. ”

L'equinoteràpia

Un nou camí cap a l'esperança



“A través d'aquest treball de recerca, he volgut donar a conèixer una teràpia innovadora en la qual el pacient treballa directament amb el cavall, es tracta de l'equinoteràpia.

“Al començar el treball de recerca, vaig plantejar-me una hipòtesi principal. La idea principal del treball era poder demostrar que l'equinoteràpia pot millorar la qualitat de vida d'aquelles persones que pateixen algun trastorn físic o psíquic. El que en puc dir d'aquesta idea principal és que no és tant sols l'equinoteràpia que ajuda a millorar la qualitat de vida d'aquestes persones, sinó que és una teràpia complementària a altres i que és el conjunt de totes aquestes que ajuden a millorar i a tirar endavant a totes les persones que ho necessiten.”

“Hi han varis camins per a conèixer l'equinoteràpia, a través de llibres, revistes, pàgines web..., jo he començat per elaborar una pàgina web: www.unespai.com/equinoteràpia on he resumit el meu treball de recerca per informar a la gent i donar a conèixer l'equinoteràpia a través del món de la navegació online, a més, també he realitzat un tríptic per arribar a les persones que no tenen accés a les noves tecnologies. És per aquest motiu que he dissenyat un model de tríptic informatiu, entenedor i proper a la gent.”

La síndrome d' Asperger en l'àmbit escolar

L'estudi en l'institut Les Termes



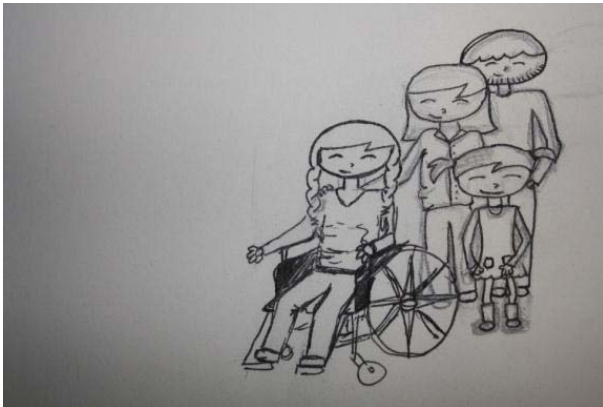
“Tal i com indica el seu títol, «*La síndrome d'Asperger en l'àmbit escolar. L'estudi en l'institut Les Termes*», aquest treball tracta sobre la síndrome d'Asperger (S.A.) en l'àmbit escolar i analitzat des d'una perspectiva propera, la del nostre centre.

Primerament, començarem aquesta recerca explicant els aspectes bàsics i essencials de la S.A, imprescindibles per a la comprensió del treball en sí. Entre aquests aspectes destaca l'explicació de les característiques de la síndrome.

Seguidament es presenta una part pràctica basada en enquestes realitzades als alumnes, observacions a dos alumnes amb síndrome d'Asperger del nostre centre i diferents entrevistes a personatges relacionats amb el tema. En totes aquestes intervencions es tractaran alguns aspectes de la S.A des de punts de vista diferents, dels quals es derivaran determinades conclusions que ens portaran a l'objectiu d'aquest treball, és a dir, respondre la hipòtesi que ens hem formulat per saber si els nens amb S.A troben adaptats a l'institut Les Termes. Si aquest no és el cas, què es pot fer per ajudar-los a aconseguir aquesta adaptació?”

L'univers interior de l'home estàtic

Anàlisi del “món de les persones amb paràlisi cerebral”



“La meva motivació sempre ha estat el fet de voler saber més sobre la paràlisi cerebral: com se senten aquells que la pateixen, com perceben les coses, què pensen, quins són els seus sentiments, etc. Sempre he somiat amb poder ser capaç de posar-me a la seva pell i experimentar jo mateixa la seva visió de la vida.



Quan vaig començar aquest treball, era conscient de què no totes les persones amb paràlisi cerebral (PC) tenen les mateixes dificultats, però investigar sobre quines podien ser aquestes i quins sistemes comunicatius existeixen era un fet que m'atreia i em motivava molt. Per aquesta raó he volgut fer una recerca d' aquest tema i indagar, no tan sols sobre què és la PC, sinó quins diferents sistemes de comunicació existeixen, quines limitacions poden tenir les persones que els utilitzen i fins a quin punt els permeten expressar tot allò que tenen dins seu.

En la part pràctica, he volgut plasmar tot el que aquest treball m'ha aportat. He intentat fer-ho d'una manera poètica, visual, simple i tendre i per això m'he decantat per crear un conte.”

Sóc sord, i què?



“El meu treball de recerca fa referència a temes relacionats amb problemes auditius, concretament tracta de les persones amb problemes de sordesa. La característica principal d’aquest tipus de deficiència és, l’ impediment que pot arribar a tenir una persona que pateix sordesa, per establir comunicació amb persones oients. No cal esmentar el cúmul d’obstacles que ha d’anar superant cada dia per a poder adaptar-se al món dels que podem gaudir d’aquest sentit.

El què m’ha portat a escollir aquest tema és l’interès per saber com és la vida de les persones sordes, quins obstacles es troben al llarg de la seva vida, les limitacions que poden tenir per moure’s en una societat d’oients, què senten (interiorment, com a persones), com es troben, com afecta això al seu entorn, com es comuniquen...”

Moltes
Gràcies

